



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8^{ης} και 10^{ης} εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή (έξ) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

A. Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα:	1	2	3	4	5	Δεν έχει εφαρμογή Δεν απαντώ
1. Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Οι εργαστηριακές ασκήσεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Το εκπαιδευτικό υλικό του εργαστηριακού μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο σύγγραμμα ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηριακού μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του εργαστηριακού μαθήματος είναι επαρκή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Θεωρείτε ότι το εργαστηριακό μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Είναι κατάλληλος ο εργαστηριακός χώρος για το συγκεκριμένο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Είναι σύγχρονος ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην διδάσκοντα/ουσα:	1	2	3	4	5	Δεν έχει εφαρμογή Δεν απαντώ
14. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος σε κάθε εργαστήριο;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου ή σε άλλο χρόνο;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Αξιοποιεί επαρκώς τις νέες τεχνολογίες (διαδίκτυο, ηλεκτρονικές πηγές, e-class κα) στο πλαίσιο του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνεργασία με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Μάλλον Συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8^{ης} και 10^{ης} εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή (ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Γ. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην φοιτητή/τρια:	1	2	3	4	5	Δεν έχει εφαρμογή
						Δεν απαντώ

22. Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του εργαστηριακού μαθήματος.

23. Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.

24. Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.

25. Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προαπαιτούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.

26. Αφιερώνω εβδομαδιαία για τη μελέτη του μαθήματος:

1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες

Δ. Συνολική Αξιολόγηση	1	2	3	4	5	Δεν έχει εφαρμογή
						Δεν απαντώ

27. Ποιότητα διδασκαλίας.

28. Ποιότητα περιεχομένου εργαστηριακού μαθήματος.

Παρατηρήσεις και σχόλια:

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Μάλλον Συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα