



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

B. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην διδάσκοντα/ουσα:	1	2	3	4	5	Δεν έχει εφαρμογή Δεν απαντώ
---	---	---	---	---	---	---------------------------------

21. Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;
22. Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα (παρουσιάσεις, βίντεο κτλ) κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;
23. Αξιοποιεί επαρκώς τις νέες τεχνολογίες (διαδίκτυο, ηλεκτρονικές πηγές, e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;
24. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνεργασία με τους φοιτητές);
25. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην φοιτητή/τρια:	1	2	3	4	5	Δεν έχει εφαρμογή Δεν απαντώ
--	---	---	---	---	---	---------------------------------

26. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.
27. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.
28. Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του μαθήματος.
29. Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας ελλείψεις μου.
30. Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.
31. Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προαπαιτούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.
32. Αφιερώνω εβδομαδιαία για τη μελέτη του μαθήματος:
1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώ

Δ. Συνολική Αξιολόγηση	1	2	3	4	5	Δεν έχει εφαρμογή Δεν απαντώ
------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

33. Ποιότητα διδασκαλίας.
34. Ποιότητα περιεχομένου θεωρητικού μαθήματος.

Παρατηρήσεις και σχόλια:

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Μάλλον Συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα